FACULTY OF AGRICULTURE

Minia J. of Agric. Res. & Develop.
Vol. (43), No.4, pp. 599-619 , 2023

دراسة عن التلوث البيئي للتنمية المستدامة وعلاقته ببعض الخصائص القيادية والقومية في ريف محافظة الاقصر

جمال حسين الريدي[1] - ابراهيم عبد الرحمن على[2] - بهاء أبو الحسن الصادق[3]

[1] أستاذ التنمية الريفية والاجتماع الريفي قسم الاقتصاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة المنيا.
[2] أستاذ الاجتماع الريفي قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي بكلية الزراعة جامعة الأزهر أسيوط.
[3] باحث بالدراسات العليا - إجتماع ريفي - قسم الاقتصاد - كلية الزراعة جامعة المنيا

Received : 23 Oct. 2023 Accepted: 1 Nov. 2023

الملخص :

البعد البيئي هو البعد الأهم في التنمية المستدامة، لأن التنمية البيئية سوف تؤدي بلا شك إلى تحقيق تنمية اقتصادية من خلال إدامة الموارد واستغلالها بشكل أمثل، كما يساهم في رفع مستوى الرفاهية الاجتماعية من خلال توفير بيئة نظيفة ومن المعروف ان هناك العديد من القضايا البيئية الهامة، التي تندرج ضمن إطار الغلاف الجوي وتغيراته، ومنها التغير المناخي وثواقب الأوزون ونوعية الهواء، وترتبط تأثيرات هذه القضايا بشكل مباشر مع صحة الإنسان واستقرار وتوازن النظام البيئي لذا استهدفت الدراسة التعرف على محددات التلوث البيئي في مجتمع الدراسة والتعرف على بعض المتغيرات التي يمكن ان تؤثر في البيئة طبقاً لرأى المبحوثين، كما استهدفت الدراسة أيضا التعرف على أهم العوامل المؤثرة على إدراك المبحوثين بدرجة وجود محددات التنمية المستدامة في مجال التلوث البيئي.

ولذا قد تم اختيار عينة قوامها 380 مفردة من أسر القرى المختارة؛ حيث تم اختيار ثلاثة قرى من ثلاثة مراكز من محافظة الأقصر طبقا لعدد السكان. وقد جمعت البيانات بواسطة استمارة إستبيان خصصت لغرض الدراسة وتم تحليل البيانات إحصائياً ببرنامج (SPSS) وقد أشارت أهم النتائج إلى أن الغالبية العظمى من أفراد العينة أكدوا على أن درجة وجود محددات التلوث الخاصة بمجال التلوث الغذائي عالية حيث بلغت نسبتهم 50,79%، مما يؤكد ان هناك تلوث غذائي لدى هذه الفئة وان لديهم الوعى الكافي علي العكس تماما من الفئة التي اكدت عدم وجود محددات بدرجة عالية في مجال التلوث الغذائي واللذين تراوحت نسبتهم 3,16 % مما يؤكد ان المحددات في هذا الشأن عالية وغالبا يكونوا من المزارعين اللذين لديهم وعى عالي بدرجة التلوث الغذائي، وقد أوصت الدراسة بالاهتمام بزيادة الدراسات في مجال التنمية المستدامة والاهتمام بالتلوث الغذائي ايضاً على انها تكون من المجالات الهامة التي تعيق عمل التنمية المستدامة.

الكلمات المفتاحية : التلوث البيئي - المحددات البيئية - التنمية المستدامة - الغلاف الجوي - التنوع الحيوي.

- **المقدمة**

للتنمية المستدامة ثلاث ابعاد متكاملة ومتداخلة فيما بينها، وهي البعد الاقتصادي، الاجتماعي، البيئي، وتهدف لتحقيق النمو الاقتصادي، والتوزيع العادل لفوائد هذا النمو، وحماية البيئة والاهتمام بالمورد البشري (الهام، شيلي : 2014)، ويكتسي البعد البيئي أهمية بالغة كون التنمية البيئية تؤدي إلى تحقيق تنمية إقتصادية من خلال إدامة الموارد واستغلالها بالشكل أمثل، كما يساهم في رفع مستوى الرفاهية الاجتماعية من خلال توفير بيئة نظيفة (جعفر : 2019).

مع تزايد الظواهر الطبيعية، التي كان للإنسان دور في تشكيلها وزيادة معدلاتها نتيجة تدخله الضار في المنظومة البيئية وفي إخلاله بالتوازن الحيوي لكوكب الأرض، كان الزاماً عليه أن يتعامل بعقلانية مع مسبباتها وأضرارها وسبل احتوائها ويحاول التقليل من آثارها عليه وعلى بيئته حاضراً ومستقبلاً (الكبيسي، اخرون : 2015). ولهذا استخدام الباحثون الاقتصاديون عدة طرق ومؤشرات في محاولة منهم لقياس مستوى التنمية (بابكر : 2009). والمؤشرات البيئية هي جزء لا يتجزأ من مؤشرات التنمية المستدامة؛ حيث أنها تحقق الاهداف المرجوة عن طريق مراقبة الوضع القائم ورصد التغيرات التي تحدث في البيئة سواء ايجابية أو سلبية (سحر، نويصر : 2015) وأهم المؤشرات، التي اعتمدتها لجنة التنمية المستدامة التابعة للأمم المتحدة سنة 1995م مؤشرات الضغط والحالة والاستجابة Pressure –State –Response Indicators، وهي عبارة عن إطاراً تحليلياً يصنف مؤشرات التنمية المستدامة إلى ثلاثة فئات (بابكر : 2009)، وهي كما ذكرها كلاً من (بدران : 2014)، (الربيعي : 2009)، (رومانو : 2003).

1. مؤشرات القوة الدافعة (الضغط): إذ أنها تصنيف الأنشطة والعمليات والأنماط.
2. مؤشرات الحالة: وهي التي توفر صورة مضيئة للحالة الراهنة للأمور.
3. مؤشرات الاستجابة: وهي توضح التدابير المتخذة أو التي تم العمل بها من الدولة بصدد التنمية، وتتضمن المؤشرات البيئية العديد من القضايا أهمها:-

1. **الغلاف الجوي:** من القضايا البيئية المندرجة ضمن إطار الغلاف الجوي وتغيراته، التغير المناخي ويتم قياسه من خلال تحديد انبعاث ثاني أكسيد الكربون (عمروس، يمينة : 2015). وثواقب طبقة الأوزون، ويتم قياسها من خلال استهلاك المواد المستنزفة للأوزون (محمد : 2010). ونوعية الهواء، ويتم قياسها من خلال تركيز ملوثات الهواء في الهواء المحيط في المناطق الحضرية (أحمد، أخرون : 2019). وترتبط تأثيرات هذه القضايا بشكل مباشر مع صحة الإنسان واستقرار وتوازن النظام البيئي.
2. **الأراضي:** لا تتكون الأراضي من الحيز المادي والتضاريس السطحية فقط وإنما تشمل أيضاً ما يرتبط بذلك من الموارد الطبيعية والمتمثلة بالتربة والرواسب المعدنية والمياه والمجموعات النباتية والحيوانية (بوزيد : 2013)، وتتركز المؤشرات المشمولة بهذا الموضوع علي (1) الزراعة: ويتم قياسها بمساحة الأراضي المزروعة مقارنة بالمساحة الكلية واستخدام المبيدات والمخصبات (عياش : 2014). (2) الغابات: ويتم قياسها بمساحة الغابات مقارنة بالمساحة الكلية للأرض، ومعدلات قطع الغابات (أحمد، أخرون : 2019). (3) التصحر: ويتم قياسه من خلال حساب نسبة الأرض المتأثرة بالتصحر مقارنة بمساحة الأرض الكلية (حسن : 2007). (4) الحضرنة: ويتم قياسها بمساحة الأراضي المستخدمة مثل المستوطنات البشرية (محمد : 2010). (5) كمية الأسمدة المستخدمة سنوياً: قياس كثافة استخدام السماد وهو يقاس بالكيلوجرام في الهكتار. (6) متوسط نصيب الفرد من الأراضي الزراعية : يبين هذا المؤشر نصيب الفرد من المساحة الإجمالية للأراضي المتاحة للإنتاج الزراعي (بدران : 2014).
3. **البحار والمحيطات والمناطق الساحلية:** تشغل المساحات المائية 70 : 75% من مساحة الكرة الأرضية، لذا فإن إدارة المناطق الشاسعة بطريقة مستدامة هو اكبر التحديات التي تواجه البشرية، كما انه من أصعب المهام نظراً لتعقيد الأنظمة البيئية للمحيطات وهشاشتها وكونها الأقل استكشافاً، ومما يزيد من أهمية هذه الأنظمة، فأكثر من ثلث سكان العالم الكرة الأرضية يعيشون في المناطق الساحلية وبالتالي

تتأثر معيشتهم وأوضاعهم البيئية والاقتصادية والاجتماعية بحالة البحار والكائنات التي تعيش فيها (بوزيد : 2013). أما عن مؤشراتها فهي (1) **المناطق الساحلية:** وتقاس بتركيز الطحالب في المياه الساحلية، ونسبة السكان الذين يعيشون في المناطق الساحلية (محمد : 2010). كمية صيد الأسماك (سحر، نويصر : 2015). (2) **المياه العذبة:** مؤشراتها النوعية والكمية تتمثل في: أ- نوعية الماء: وتقاس بتركيز الأكسجين المذاب عضوياً، ونسبة البكتيريا المعوية في المياه. ب- كمية الماء: تقاس من خلال حساب كمية المياه السطحية، والجوفية التي يتم ضخها واستنزافها سنوياً مقارنة بكمية المياه الكلية (محمد : 2010).

4. **التنوع الحيوي:** يعتقد البعض أن التنوع الحيوي يعني فقط حماة الحيوانات والنباتات البرية وانشاء المحميات، ولكن التنوع الحيوي في الواقع من أهم عناصر التنمية المستدامة، لا لأن حماية واجباً بيئياً وأخلاقياً فحسب، بل إن الترابط الوثيق بين التنمية والبيئة (الهيتي، المهندي : 2008)، ويقاس من خلال مؤشرين: (1) الأنظمة البيئية: عن طريق حساب نسبة مساحة المناطق المحمية مقارنة بالمساحة الكلية وكذلك مساحة الأنظمة البيئية الحساسة. (2) الأنواع المحمية: ويتم قياسها بحساب نسبة الكائنات الحية المهددة بالانقراض.

- **مشكلة الدراسة:** لما كان مفهوم التنمية المستدامة يركز على قاعدتين أساسيتين، هما: **(أ)** حق الإنسان في تحقيق التنمية. **(ب)** واجب الإنسانية في حماية البيئة والموارد الطبيعية (العصار : 2015). وعلي ذلك فإن من أهم أسس ومقومات التنمية المستدامة (الكبيسي، وآخرون : 2015)، تكمن في الإنسان، والطبيعة وما تشمله من موارد طبيعية (فاروق : 2015). لهذا كانت الدراسة لمحاولة الإجابة على الأسئلة التالية : ما هو المستوى العام للبيئة كمحدد للتنمية المستدامة؟، وما هي اهم الخصائص القيادية والقومية، وخصائص التوازن المعيشية التي يمكن بدورها التأثير على التلوث البيئي؟، وما هي العلاقة بين التلوث البيئي والخصائص القيادية، والقومية، وخصائص التوازن المعيشي؟.

- **أهداف الدراسة:** اعتمادًا على العرض السابق لمشكلة البحث فقد بلورت الدراسة أهدافها الأساسية فيما يلي:

1. التعرف على الخصائص القيادية للمبحوثين .
2. التعرف على الخصائص القومية والانتماء الوطني.
3. التعرف على خصائص التوازن المعيشي .
4. التعرف على درجة وجود محددات التلوث البيئي.
5. تحديد العلاقة بين التلوث البيئي والخصائص القيادية والقومية، وخصائص التوازن المعيشي.

- **الفروض البحثية للدراسة.**

تقوم الدراسة على الفروض النظرية التي تنص على وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثين بوجود محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة والمتغيرات المستقلة المدروسة، ولإختبار صحة هذا الفرض البحثي صيغت مجموعة الفروض الإحصائية المقابلة له وعددها (11) فرضاً، والتي تقضي بعدم وجود علاقة بين درجة معرفة المبحوثين لدرجة وجود محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة والمتغيرات المستقلة المدروسة وذلك على النحو التالي :

- **الفروض البحثية من (1 : 3)** وتنص علي وجود علاقة بين المتغيرات القيادية :(درجة المقومات الشخصية، درجة الطموح الشخصي، درجة السمات القيادية)، وبين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة.
- **الفروض البحثية من (4 : 7)** وتنص علي وجود علاقة بين المتغيرات القومية والانتماء الوطني : (درجة الانتماء المجتمعي، درجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة، درجة المشاركة المجتمعية، درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري)، وبين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة.
- **الفروض البحثية من (8 : 11)** وتنص علي وجود علاقة بين متغيرات التوازن المعيشي : (درجة التماسك الاسري، درجة الانفتاح الجغرافي، درجة التردد على المؤسسات، درجة الاستفادة من المؤسسات)، وبين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة. وقد تم اختيار الفروض السابقة في صورتها الصفرية.

- **الإجراءات المنهجية للدراسة.**

- **نوع الدراسة والمنهج المستخدم:** تعتبر هذه الدراسة من مجموعة الدراسات

الوصفية والتحليلية لأنها قامت على وصف مجتمع الدراسة وتحليلية باختبار فروض سببية ذات علاقة بالمحددات التي تؤثر على التنمية المستدامة في محافظة الاقصر وهى تعتمد على منهج المسح الاجتماعي بالعينة الجزئية من خلال مقابلات مقننة آو شبه مقننة على عينة مختارة عشوائياً من مجتمع الدراسة . وتعتمد أيضا على منهج دراسة الحالة لكونها تقوم بدراسة ثلاثة قرى في محافظة الاقصر.

- **منطقة وعينة الدراسة وطريقة اختيارها**

✓ **اولاً: مجالات الدراسة:** يقصد بمجالات الدراسة الإطار الذي أجريت بها الدراسة، وهو يضم ثلاثة مجالات فرعية هي:

- **المجال الجغرافي:** ويقصد به المنطقة التي ستجري بها الدراسة، وقد تم اختيار محافظة الاقصر كمجتمع كلي للدراسة.
- **المجال البشرى:** ويقصد به الفئة البشرية المستهدَف التي يقوم الباحث بإجراء دراسته الميدانية عليهم. ويتمثل المجال البشري في هذه الدراسة بعدد (380) مفردة موزعة علي القري المختارة.
- **المجال الزمنى:** ويقصد بالمجال الزمني أي الفترة الزمنية اللازمة لجمع البيانات الخاصة بالدراسة وكذا الفترة اللازمة لبدأ وانتهاء الاجراءات الميدانية للدراسة، فقد بلغت مدة تطبق إجراءات الدراسة نحو خمسة أشهر.

✓ **ثانياً: طريقة اختيار عينة الدراسة:** تم اختيار عينة الدراسة ومن خلال استعراض عدد السكان الريفيين في محافظة الأقصر؛ حيث بلغ عدد الاسر الريفية بالمحافظة (195498) موزعة علي (6) ستة مراكز تعبر عن مجتمع الدراسة الكلي، وقد تم اختيار أكبر ثلاثة مراكز من حيث عدد الاسر الريفية متمثلة في مركز (اسنا، القرنة، ارمنت)، ومن ثم تم اختيار القرية الأكبر من حيث عدد الاسر الريفية من كل مركز من المراكز الثلاث علي التوالي وهي (قرية الدير ويبلغ عدد الاسر بها (9843) بما يعادل (11%) تقريباً من تعداد الأسر بمركز اسنا، قرية الضبعية والبالغ عدد الأسر بها (7604) بما يعادل (22.72%) تقريباً من تعداد الأسر بمركز القرنة، قرية الرياينة والبالغ عدد الأسر بها (6783) بما يعادل (26.06%) تقريباً من تعداد الأسر بمركز القرنة. وبذلك يكون تعداد الاسر من القري المختارة (24230) أسرة ريفية تمثل (12%) تقريباً من أسر المجتمع الريفي بالأقصر البالغ (195498) أسرة، وعليه تمكن الباحث من تحدد حجم العينة الدراسية بنحو (380 مفردة)، بعد العمليات التقريبية والاضافة، وذلك وفقاً لاستخدام معادلة "كريجسي ومورجان Krejcie & Morgan"، التي صيغت عام 1970م، وتجلت صياغتها الرياضية فيما يلي:

$$\mathbf{n} = \frac{X^2 NP\,(\,\mathbf{1} - P)}{e^2(\,N - \mathbf{1}) + X^2 P(\mathbf{1} - P)}$$

حيث؛ أن (n) = حجم العينة الدراسية. **(N)** =حجم العينة الشاملة، والتي قدرت بعدد (24230) أسرة ريفية. **(X^2)** = قيمة مربع كاي عند درجة حرية واحد، ومستوي معنوية (0.05) وهي = (3.841)**.** **(P)** = نسبة احتمال وجود الظاهرة في المجتمع وهي تعادل (0.5). **(e)** = هامش الخطأ المسموح به يقدر بـ (5%) أو (0.05).

- **أدوات جمع البيانات:** اعتمدت الدراسة في جمع البيانات اللازمة لها على المقابلة الشخصية للمبحوثين مع تطبيق استمارة الاستبيان التي صممت لذلك بحيث تقيس المتغيرات البحثية بما يتفق مع أهداف الدراسة وفروضها وقد استرشد الباحث في تصميم عبارات الاستمارة المطلوبة بالبحوث المتشابهة كما أجريت التعديلات المطلوبة**.**
- **أدوات التحليل الإحصائي:** في ضوء أهداف الدارسة، وكذلك طبيعة البيانات(نوعية ـ كمية) ومستوى قياس المتغيرات موضوع الدراسة، تم استخدام برنامج (SPSS) لتحليل البيانات إحصائياً، كما استخدمت بعض الأدوات الإحصائية الوصفية (النسب المئوية ، التكرار) وذلك لوصف مستوى المعرفة للمحددات الاقتصادية للتنمية المستدامة في تلك الدراسة. وتم أيضاً استخدام " معامل " الارتباط البسيط "

لبيرسون. وذلك في حالة المتغيرات التي تم قياسها بمقياس فتريه (كمية) لتحديد طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة وبين درجة معرفة المبحوثين لممارسات الحفاظ على البيئة.

- **متغيرات الدراسة وتعريفاتها الإجرائية وكيفية قياسها**

✓ **أولاً: محددات التلوث البيئي: (المتغير التابع) :** ويقصد به درجة ادراك ومعرفة المبحوثين بالتلوث البيئي ولتحديد المتغير فقد تم ذلك عن طريق المحاور التالية:

1. **المحور الأول: التلوث الهوائي:** تم قياس هذا المتغير من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات تم صياغتها على مقياس مكونه من ثلاث فئات وهي: (موافق، الى حد ما، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي بالرموز (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية ومن تم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (45) في استمارة الإستبيان.

2. **المحور الثاني: التلوث المائي:** تم قياس هذا المتغير من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات تم صياغتها على مقياس مكونه من ثلاث فئات وهي: (موافق، الى حد ما، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي بالرموز (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية ومن تم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (46) في استمارة الاستبيان.

3. **المحور الثالث: تلوث التربة:** تم قياس هذا المتغير من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (10) عشرة عبارات تم صياغتها على مقياس مكونه من ثلاث فئات وهي (موافق، الى حد ما، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي بالرموز (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية ومن تم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (10 : 30) درجة، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (47) في استمارة الاستبيان.

4. **المحور الرابع: التلوث الغذائي**: تم قياس هذا المتغير من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (8) ثمانية عبارات تم صياغتها على مقياس مكونه من ثلاث فئات وهي: (موافق، محايد، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي بالرموز (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية ومن تم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (8 : 24) درجة، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (48) في استمارة الاستبيان.

ومن ثم تم جمع الدرجات المعبرة عن محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، التي اعتبرتها الدراسة مؤشراً عن تلك المحددات؛ حيث تراوح المدى الكلى لها ما بين (36 : 108) درجة.

✓ **ثانياً: المتغيرات المستقلة لعينة الدراسة وطريقة القياس:** وهي تلك المتغيرات التي تتمثل في بعض الخصائص القيادية، القومية، وخصائص التوازن المعيشي للمبحوثين. وقد رأت الدراسة تقسيم المتغيرات المستقلة بطريقة تتمشى وطبيعة الدراسة التي تميل إلى الدراسة الاجتماعية البيئية على النحو التالي:

(1) المتغيرات القيادية لعينة الدراسة: هي تلك المتغيرات التي تحويها استمارة الاستبيان المتمثلة في (درجة المقومات الشخصية، درجة الطموح الشخصي، درجة السمات القيادية)، وتفنيدها كما يلي:

1. **درجة مقومات الشخصية:** هي عبارة عن مجموعة من الصفات الشخصية المرتبطة بالمبحوث كالثقة بالنفس، والقدرة على التحمل، واثبات الذات، وعدم الاتكالية، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (17) في استمارة الإستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (7) سبعة عبارات؛ حيث تم قياسها علي مقياس مكون من ثلاث مستويات، وهي (موافق، سيان، غير موافق)؛ حيث تم استخدم لها

الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية وتم جمع الدرجات، وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير، وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (7 : 21) درجة.

2. **درجة الطموح الشخصي**: يقصد به تحديد درجة التطلع لدى المبحوث والارتقاء بنفسه وبحياته. ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (18) في استمارة الإستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (8) ثمانية عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً) وقد استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن المتغير التي تراوحت درجات مقياسه ما بين (8 : 24) درجة.

3. **درجة السمات القيادية:** وهي تعني قدرة المبحوث على التأثير في الآخرين وتوجيه سلوكهم نحو تحقيق الأهداف المشتركة، كالقدرة علي فهم وحل المشكلات، والحزم، والاصغاء لآراء ومقترحات الاخرين، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (19) في استمارة الإستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة.

(2) المتغيرات القومية والانتماء الوطني: وهي تلك المتغيرات التي تحتوي عليها استمارة الاستبيان (الملاحق)، وتتمثل في (درجة الانتماء المجتمعي، درجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة، درجة المشاركة المجتمعية، درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري)، وتفنيدها كما يلي:

1. **درجة الانتماء للمجتمع المحلى:** وهي تعني الارتباط العاطفي بالمجتمع المحلى والتوافق معه والرغبة في تطويره وتحسينه وقبول المعيشة فيه والمشاركة في خدمة أفراده وحل مشاكله والتمسك بالمعيشة فيه، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (20) في استمارة الإستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (8) ثمانية عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (موافق، سيان، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (8 : 24) درجة.

2. **درجة المساواة والعدالة الاجتماعية**: يقصد بها مدي المساواة والعدالة الاجتماعية بين الأفراد في الحصول علي الخدمات وعدم التمييز والإستغلال، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (21) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (7) سبعة عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (موافق، سيان، غير موافق) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (7 : 21) درجة.

3. **درجة المشاركة الاجتماعية في المجتمع المحلي:** وهي تعني تحديد درجة إسهام المبحوث في بعض الأنشطة والمناسبات داخل مجتمعه المحلي، كالمشاركة في المشروعات التنموية، ومشاركة الأهل والجيران اجتماعياً في المناسبات، والمساهمة في بناء دور العبادة ومساعدة الفقراء، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (22) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات، وذلك على مقياس مكونه من ثلاثة مستويات هي: (كبيرة، متوسطة، قليلة) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا

المتغير، وتراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة.

4. **درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري**: وهي تعني مدي اتجاه المبحوث نحو الادخار وعدم الاسراف، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (23) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً) وقد استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1،) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة.

(3) متغيرات التوازن المعيشي: هي تلك المتغيرات التي تحتوي عليها استمارة الاستبيان وتتمثل في (درجة التماسك الاسري، درجة الانفتاح الجغرافي، درجة التردد على المؤسسات، درجة الاستفادة من المؤسسات)، وتفنيدها كما يلي:

1. **درجة التماسك الأسرى:** يقصد بها درجة الترابط والتماسك بين أفراد الأسرة، ومدى استعداد كل منهم لتقديم المساعدة للآخرين، وتعاونهم لمواجهة المشاكل المختلفة التي قد تتعرض لها الأسرة، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (24) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (9) تسعة عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات هي (دائماً، أحياناً، نادراً) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1،) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (9 : 27) درجة.

2. **درجة الانفتاح الجغرافي:** وهي تعبر عن انتقال المبحوث من القرية إلى القرى المجاورة أو المركز أو إلى بلاد آخري، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (25) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (6) ستة عبارات، علي مقياس مكون من ثلاث مستويات (دائماً، أحياناً، نادراً) استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1،) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (6 : 18) درجة.

3. **درجة التردد علي مؤسسات الدولة بالقرية:** وهي تعني مدي تردد المبحوث علي المؤسسات الدولة المتواجدة بالقرية مثل التردد علي الجمعية التعاونية الزراعية، الوحدة الصحية، المؤسسات التعليمية، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (26) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (11) احدي عشر عبارات صيغت علي مقياس مكون من ثلاث مستويات، وهي (دائماً، أحياناً، نادراً)؛ حيث استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1،) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس حال وجود العبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية للتعبير عن هذا المتغير التي تراوحت درجات مقياسه النظرية ما بين (11 : 33) درجة.

4. **درجة الاستفادة من مؤسسات الدولة بالقرية:** وهي تعني مدي استفادة المبحوث من التردد علي المؤسسات الدولة المتواجدة بالقرية، ويمثل هذا المتغير السؤال رقم (26) في استمارة الاستبيان، وتم قياسه من خلال استيفاء رأى المبحوث حول مجموعة أسئلة مكونة من (11) احدي عشر عبارات علي مقياس مكون من ثلاث مستويات (كبيرة، متوسطة، ضعيفة)؛ حيث استخدم لها الترميز الرقمي (3، 2، 1) على التوالي للعبارات الإيجابية، والعكس للعبارات السلبية، وتم جمع الدرجات وأخذت الدرجة الكلية، والتي تراوحت درجات مقياسه ما بين (11 : 33) درجة.

- **نتائج الدراسة**

✓ **أولاً: فيما يتعلق بخصائص المبحوثين.**

(1) فيما بتعلق بالخصائص القيادية للمبحوثين.

1. درجة المقومات الشخصية لأفراد للمبحوثين.

جدول رقم (1): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة المقومات الشخصية

م	درجة المقومات الشخصية	العدد	%
1	درجة ضعيفة (7-9)	12	3.16
2	درجة متوسطة (10-12)	96	25.26
3	درجة كبيرة (13-15)	272	71.58
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

أشارت البيانات المسجلة في الجدول رقم : (1) أن غالبية المبحوثين لديهم مقومات شخصية بدرجة كبيرة بلغت (71.58%) من أفراد العينة الكلية، مما يؤكد علي أن الافراد بحاجة لتشجيعهم لاستغلال تلك المقومات، بينما بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة متوسطة (25.26%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة ضعيفة (3.16%) من أفراد العينة الكلية؛ حيث تفسر تلك النسب بأنها منطقية تتماشي مع مجتمع الدراسة بصفة خاصة ومع الريفي المصري بصفة عامة، ويتراوح المدي الفعلي لدرجة المقومات الشخصية ما بين (7-15) درجة.

2. درجة الطموح الشخصي للمبحوثين :

جدول رقم (2): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الطموح الشخصية

م	درجة الطموح الشخصي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (7-9)	17	4.47
2	درجة متوسطة (10-12)	150	39.47
3	درجة كبيرة (13-15)	213	56.06
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات المسجلة في الجدول رقم : (2) أن غالبية المبحوثين لديهم طموح شخصية بدرجة كبيرة؛ حيث أن نسبة (56.06%) من أفراد العينة الكلية، وهذا يتفق مع نسب مقومات الشخصية الكبيرة للمبحوثين، وقد بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة من الطموح الشخصي (39.47%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة ضعيفة (4.47%)؛ حيث تعد النسب المتوسطة والضعيفة لدرجة الطموح الشخصي منطقية تتفق مع درجة المقومات الشخصية وتتمشي مع المناطق الريفية، وقد تراوح المدي الفعلي لدرجة الطموح الشخصي ما بين (7-15) درجة.

3. درجة السمات القيادية للمبحوثين :

جدول رقم (3): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة السمات القيادية.

م	درجة السمات القيادية	العدد	%
1	درجة ضعيفة (12-14)	162	42.63
2	درجة متوسطة (15-17)	157	41.32
3	درجة كبيرة (18-20)	61	16.05
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات المسجلة في الجدول رقم : (3) أن نسبة من لديهم سمات قيادية بدرجة كبيرة بلغت (42.63%) من أفراد العينة الكلية، وقد بلغت نسبة من لديهم سمات قيادية متوسطة (41.32%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم سمات قيادية بدرجة ضعيفة (16.05%) من أفراد العينة الكلية، وهذا يدل على ان هناك قيادات موجودة في الريف بدرجة مناسبة؛ حيث تراوح المدي الفعلي لدرجة السمات القيادية ما بين (12-20) درجة.

(2) فيما بتعلق بالخصائص القومية والانتماء الوطني للمبحوثين.

1. درجة الانتماء للمجتمع المحلي لأفراد للمبحوثين.

جدول رقم (4): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الانتماء المجتمعي.

م	درجة الانتماء المجتمعي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (9-14)	27	7.11
2	درجة متوسطة (15-20)	80	21.05
3	درجة كبيرة (21-26)	273	71.84
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات الجدول رقم : (4) أن الغالبية العظمي من أفراد العينة لديهم انتماء مجتمعي بدرجة كبيرة بلغت نسبتهم (71.84%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم انتماء مجتمعي بدرجة متوسطة (21.05%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة انتماء مجتمعي ضعيفة (7.11%) من أفراد العينة الكلية، وهذا يتماشى مع درجتي المقومات الشخصية والطموح الشخصي المرتفعتان؛ حيث تراوح المدي الفعلي لدرجة الانتماء المجتمعي ما بين (9-26) درجة.

2. درجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة للمبحوثين.

جدول رقم (5): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة.

م	درجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة	العدد	%
1	درجة ضعيفة (12-14)	57	15
2	درجة متوسطة (15-17)	142	37.37
3	درجة كبيرة (18-21)	181	47.63
	المجموع الكلي	380	100

المصدر عينة الدراسة

أشارت البيانات المسجلة في الجدول رقم : (5) أن غالبية المبحوثين لديهم اتجاه بدرجة كبيرة نحو المساواة والعدالة، وذلك يتماشى مع الدرجات المرتفعة للمقومات الشخصية والطموح الشخصي وهذا يدل علي وطنية المجتمع الريفي للدراسة، وكانت نسبة اتجاه المبحوثين نحو المساواة والعدالة بدرجة كبيرة بلغت نسبة (47.63%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة نحو المساواة والعدالة (37.37%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم اتجاه نحو المساواة والعدالة بدرجة ضعيفة (15%) من أفراد العينة الكلية، وقد تراوح المدي الفعلي لدرجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة الاجتماعية ما بين (12-21) درجة

3. درجة المشاركة الاجتماعية للمبحوثين.

جدول رقم (6): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة المشاركة الاجتماعية.

م	درجة الاتجاه نحو المشاركة الاجتماعية	العدد	%
1	درجة ضعيفة (9-16)	56	14.74
2	درجة متوسطة (17-24)	91	23.95
3	درجة كبيرة (25-33)	233	61.31
	المجموع الكلي	380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات الجدول رقم : (6) أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يميلون إلي المشاركة المجتمعية وهذا يؤكد علي ترابط اهل الريف في كل المواقف؛ حيث جاءت مشاركة الأفراد بدرجة كبيرة بنسبه (61.31%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة في المشاركة المجتمعية (23.95%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة في المشاركة المجتمعية (14.74%) من أفراد العينة الكلية، وتراوح المدي الفعلي لدرجة المشاركة الاجتماعية ما بين (9-33) درجة.

4. درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري للمبحوثين.

جدول رقم (7): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الاتجاه نحو الميل الادخاري.

م	درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري	العدد	%
1	درجة ضعيفة (9-14)	43	11.32
2	درجة متوسطة (15-20)	309	81.32
3	درجة كبيرة (21-26)	28	7.36
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات الجدول رقم : (7) أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يميلون بدرجة متوسطة نحو الادخار، وقد يرجع ذلك إلي قلة الدخول وانخفاض المستوي الاقتصادي بين أهل الريف؛ حيث بلغت نسبه من لديهم درجة متوسطة (81.32%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة ضعيفة (11.32%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة كبيرة نحو الميل إلي الادخار (7.36%) من أفراد العينة الكلية، وتراوح المدي الفعلي لدرجة الميل نحو الادخار ما بين (9-26) درجة.

(3) فيما بتعلق بالخصائص المعيشية للمبحوثين.

1. درجة التماسك الاسرى للمبحوثين.

جدول رقم (8): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة التماسك الأسري.

م	درجة التماسك الاسرى	العدد	%
1	درجة ضعيفة (9-14)	15	3.95
2	درجة متوسطة (15-20)	23	6.05
3	درجة كبيرة (21-26)	342	90
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات الجدول رقم : (8) أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يؤكدون علي ارتفاع درجة التماسك الاسري لديهم، ويرجع هذا إلي تمتع الريف وحرص افراده علي التماسك الاسري؛ حيث جاءت درجة التمسك الاسري في مجتمع الدراسة كبيرة بنسبه (90%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة (6.05%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة (3.95%) من أفراد العينة الكلية، وتراوح المدي الفعلي لدرجة التماسك الاسري ما بين (9-27) درجة.

2. درجة الانفتاح الجغرافي للمبحوثين.

جدول رقم (9): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الانفتاح الجغرافي.

م	درجة الانفتاح الجغرافي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (6-9)	26	6.84
2	درجة متوسطة (10-13)	301	79.21
3	درجة كبيرة (14-18)	53	13.95
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

توضح البيانات الجدول رقم : (9) أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يؤكدون أن تحركاتهم خارج القرية في حدود ضيقة وعند الضرورة؛ حيث جاءت درجة الانفتاح الجغرافي لغالبية المبحوثين في مجتمع الدراسة متوسطة بنسبه (79.21%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم درجة كبيرة في الانفتاح الجغرافي للقري والمدن المجاورة (13.95%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة (6.84%) من أفراد العينة الكلية، وتراوح المدي الفعلي لدرجة الانفتاح الجغرافي ما بين (6-18) درجة.

3. درجة التردد على المؤسسات الاجتماعية المتاحة بالمجتمع المحلي للمبحوثين.

جدول رقم (10): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة التردد علي المؤسسات الاجتماعية.

م	درجة التردد علي المؤسسات الاجتماعية	العدد	%
1	درجة ضعيفة (19-25)	81	21.32
2	درجة متوسطة (26-32)	177	46.58
3	درجة كبيرة (33-39)	122	32.10
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

أظهرت بيانات الجدول رقم : (10) أن الغالبية من أفراد العينة من متوسطي التردد علي المؤسسات الاجتماعية المتاحة بمجتمع الدراسة؛ حيث جاءت بنسبه (46.58%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة كبيرة في التردد علي المؤسسات (32.10%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة في التردد علي المؤسسات (21.32%) من أفراد العينة الكلية، وذلك يدل علي وجود مؤسسات اجتماعية وخدمية بالريف، كما يدل علي أن هناك استمرارية في التردد للحاجة وإن كانت في الغالب نسبه التردد متوسطة؛ حيث تراوح المدي الفعلي لدرجة التردد علي المؤسسات الاجتماعية ما بين (19-39) درجة.

4. درجة الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية المتاحة بالمجتمع للمبحوثين.

جدول رقم (11): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية.

م	درجة الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية	العدد	%
1	درجة ضعيفة (24-29)	35	9.21
2	درجة متوسطة (30-35)	244	64.21
3	درجة كبيرة (36-42)	101	26.58
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

أشارت بيانات الجدول رقم : (11) أن الغالبية من أفراد العينة متوسطي الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية وبلغت بنسبتهم (64.21%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم درجة كبيرة تجاه الاستفادة من المؤسسات الاجتماعية (26.58%)، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة تجاه الاستفادة من المؤسسات (9.21%)، وهذا يتماشى مع الوضع الاقتصادي للمبحوثين، كما يدل ذلك علي أن هناك استمرارية في التردد للحاجة وإن كانت نسبه التردد متوسطة؛ حيث تراوح المدي الفعلي لدرجة الاستفادة من المؤسسات ما بين (24-42) درجة.

✓ **ثانياً: فيما يتعلق بمحددات التلوث البيئي.**

(1) فيما يختص بمحددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة.

1. **فيما يختص بمحددات التلوث البيئي في مجال التلوث الهوائي.**

جدول رقم (12): توزيع أفراد العينة وفقا لدرجة المحددات التلوث البيئي في مجال التلوث الهوائي.

م	مجال التلوث الهوائي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (9-14)	137	36.05
2	درجة متوسطة (15-20)	141	37.11
3	درجة عالية (21-26)	102	26.84
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

أشارت بيانات الجدول رقم: (12) إلي أن اغلب المبحوثين أكدوا علي وجود محددات بدرجة متوسطة بلغت (37.11%) من أفراد العينة الكلية، وهذه المحددات تكون غير متضحة المعالم من حيث بساطتها أو صعوبتها، في حين بلغت نسبة وجود محددات بدرجة وجود ضعيفة (36.05%)، وهدا يعني عدم وجود معيقات في مجال التلوث الهوائي من وجهة نظر المبحوثين، بينما توجد محددات بدرجة عالية وهي درجة تعوق التنمية المستدامة ناتجة عن انتشار القمائن ومكامير الفحم ومداخل الطوب الطفلي، وحرق المخلفات الزراعية واستخدام الافران البلدي وعدم الاهتمام بتجديد وغرس الاشجار؛ حيث بلغت نسبتهم (26.84%)؛ حيث يتراوح المدي الفعلي لمحددات التلوث الهوائي ما بين (9-26) درجة.

2. **المحددات البيئية للتنمية المستدامة الخاصة بمجال التلوث المائي.**

الجدول رقم (13) : يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لدرجة محددات التلوث المائي.

م	مجال التلوث المائي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (24-29)	35	9.21
2	درجة متوسطة (30-35)	244	64.21
3	درجة عالية (36-42)	101	26.58
	المجموع الكلي	380	100

المصدر عينة الدراسة

أشارت بيانات الجدول رقم : (13) إلي أن الغالبية أكدوا علي وجود محددات بدرجة متوسطة بلغت (64.21%) من أفراد العينة الكلية للدراسة، في حين بلغت نسبة المحددات بدرجة وجود عالية وهي درجة تعوق التنمية المستدامة ناتجة عن تنظيف الحيوانات القاء المخلفات وعبوات الرش في المياه، وتفريع مياه الصرف الصحي في الترع، وتراخي الرقابة علي صرف مخلفات بعض المقاهي والنوادي والمنشأة الصناعية، وعدم استغلال مياه الصرف من خلال اعادة تدويرها؛ حيث بلغت نسبتهم (26.58%)، بينما بلغت المحددات بدرجة وجود ضعيفة (9.21%)، وهدا يعني عدم وجود معيقات في مجال التلوث المائي؛ حيث يتراوح المدي الفعلي لمحددات التلوث الهوائي ما بين (24-42) درجة.

3. **المحددات البيئية للتنمية المستدامة الخاصة بمجال تلوث التربة.**

الجدول رقم (14) : يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لدرجة محددات تلوث التربة.

م	مجال تلوث التربة	العدد	%
1	درجة ضعيفة (11-15)	125	32.90
2	درجة متوسطة (16-20)	143	37.63
3	درجة عالية (21-26)	112	29.47
	المجموع الكلي	380	100

المصدر عينة الدراسة

وضخت البيانات الواردة بالجدول رقم (14) أن الغالبية العظمى من افراد العينة اكدوا على ان درجة وجود محددات التلوث البيئي الخاصة بمجال تلوث التربة متوسطة؛ حيث بلغت (37.63%) من أفراد العينة الكلية، مما يؤكد ان هذه الفئة من الافراد ليس لديهم الوعى الكافي عن تلوث التربة، بينما بلغت المحددات بدرجة وجود ضعيفة (32.90%)، وهدا يعني عدم وجود معيقات في مجال تلوث التربة من وجهة نظر المبحوثين، في حين بلغت نسبة المحددات بدرجة وجود عالية وهي درجة تعوق التنمية المستدامة ناتجة عن ممارسات المزارعين الخاطئة تجاه مجال تلوث التربة، وبلغت (29.47%)؛ حيث يتراوح المدي الفعلي للمحددات الخاصة بتلوث التربة ما بين (11-26) درجة.

4. **المحددات البيئية للتنمية المستدامة الخاصة بمجال التلوث الغذائي.**

الجدول رقم (15) : يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لدرجة محددات التلوث الغذائي.

م	مجال التلوث الغذائي	العدد	%
1	درجة ضعيفة (10-12)	12	3.16
2	درجة متوسطة (13-15)	175	46.05
3	درجة عالية (16-19)	193	50.79
المجموع الكلي		380	100

المصدر عينة الدراسة

اوضخت البيانات الواردة بالجدول رقم (15) أن الغالبية العظمى من افراد العينة اكدوا على ان درجة وجود محددات التلوث الخاصة بمجال التلوث الغذائي عالية حيث بلغت نسبتهم (29.47%) من أفراد العينة الكلية، مما يؤكد ان هناك تلوث غذائي لدى هذه الفئة من الافراد وان لديهم الوعى الكافي عن التلوث الغذائي أي وجود معوقات تعيق عمل التنمية المستدامة، على العكس تماماً من الفئة التي اكدت عدم وجود محددات بدرجة ضعيفة فقد بلغت نسبتهم (3.16%)، وهدا يعني عدم وجود معيقات في مجال التلوث الغذائي من وجهة نظر المبحوثين، كما بلغت درجة وجود متوسطة بنسبة (46.05%)؛ حيث يتراوح المدي الفعلي للمحددات الخاصة بتلوث التربة ما بين (10-19) درجة.

✓ **رابعاً : فيما يتعلق بالعلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة ومتغيرات الدراسة.**

(1) فيما يتعلق بالعلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة والمتغيرات القيادية.

الجدول رقم (16) يوضح نتائج العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي والمتغيرات القيادية.

م	المتغيرات القيادية	رقم الفرض	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
1	درجة المقومات الشخصية	1	**0,140	0,01
2	درجة الطموح الشخصي	2	0,003	-
3	درجة السمات القيادية	3	**0,334	0,01
المصدر : (عينة الدراسة). ف= 18,887 ر2= 0.132				

من الفرض العام الأول الذي ينص على وجود علاقة ارتباطيه بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القيادية محل الدراسة الميدانية، فقد تم اشتقاق أربعة فروض إحصائية تبدأ من الفرض (1 : 4)، تشترك جميعها في مقولة واحده مؤداها عدم وجود علاقة ارتباطيه بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القيادية للمبحوثين. أما الفروض الإحصائية التي تبدأ من (1 : 3)، فقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط لاختبار العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القيادية للمبحوثين كلاً على حده. وباختبار معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القيادية، أشارت نتائج الجدول رقم: (16) إلي ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القيادية التالية: (درجة المقومات الشخصية، درجة السمات القيادية)، عند مستوى معنوية (0.01)، وكانت قيمة معاملات الارتباط (0.140، 0.334) على التوالي. بينما لم يتم ثبوت معنوية الفرض المتبقي المتعلق (بدرجة الطموح الشخصي).

وبناءاً على النتائج السابقة ترفض الفروض الاحصائية المتعلقة بالمتغيرات القيادية (درجة المقومات الشخصية، درجة السمات القيادية)، وتقبل الفروض البديلة. ولا يمكن رفض المتبقي منها. أما بالنسبة للفرض رقم أربعة، وهو العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القيادية مجتمعة، فقد تم استخدام نموذج الانحدار المتعدد وثبتت معنوية النموذج عند مستوى معنوية (0.01)؛ حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة (18,887). وقد أشار معامل التحديد إلى أن المتغيرات القيادية للمبحوثين تفسر أن نسبة (13%) من جملة التباين في المتغير التابع، وهو عبارة عن درجة محددات التلوث البيئي، وكانت قيمة معامل التحديد (0.132).

(2) فيما يختص بالعلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي والمتغيرات القومية.

الجدول رقم (17) يوضح نتائج العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي والمتغيرات القومية.

م	المتغيرات القومية والانتماء الوطني	رقم الفرض	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
1	درجة الانتماء المجتمعي	5	**0,429	0,01
2	درجة الاتجاه نحو المساواة والعدالة	6	0,049	-
3	درجة المشاركة المجتمعية	7	**0,293	0,01
4	درجة الاتجاه نحو الميل الادخاري	8	0,024	-
المصدر : (عينة الدراسة). ف= 23,101 ر2= 0.209				

من الفرض العام الثاني الذي ينص على وجود علاقة ارتباطيه بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القومية محل الدراسة الميدانية، فقد تم اشتقاق خمس فروض إحصائية تبدأ من (5 : 9)، تشترك جميعها في مقولة واحده مؤداها عدم وجود علاقة ارتباطيه بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القومية للمبحوثين. وباختبار معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القومية كلاً علي حدة للفروض الاحصائية التي تبدأ من (5 : 8)؛ حيث تم استخدام معامل الارتباط البسيط. وعلية أشارت نتائج الجدول رقم: (17) إلي ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القومية (درجة الانتماء المجتمعي، درجة المشاركة المجتمعية)، عند مستوى معنوية (0.01)؛ حيث كانت قيمة معاملات الارتباط (0.429، 0.293) علي التوالي، بينما لم تتم ثبوت معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين باقي المتغيرات القومية المتبقية.

وبناءاً على محتوي النتائج السابقة يرفض الفرض الاحصائية المتعلق بالمتغيرات القومية المعبر عن (درجة الانتماء المجتمعي، درجة المشاركة المجتمعية)، ويقبل الفروض البديل، ولا يمكن رفض باقي الفروض. أما بالنسبة للفرض رقم تسعة، وهو العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات القومية مجتمعة، فقد تم استخدام نموذج الانحدار المتعدد وثبتت معنوية النموذج عند مستوى معنوية (0.01)؛ حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة (23,101). وقد أشار معامل التحديد إلى أن المتغيرات القومية للمبحوثين تفسر أن نسبة (20%) من جملة التباين في المتغير التابع، وهو عبارة عن درجة محددات التلوث البيئي؛ حيث كانت قيمة معامل التحديد (0.209).

(3) فيما يختص بالعلاقة بين درجة المحددات البيئية ومتغيرات التوازن المعيشي.

جدول رقم (18) يوضح نتائج العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي **ومتغيرات التوازن المعيشي.**

م	متغيرات التوازن المعيشي	رقم الفرض	معامل الارتباط	مستوي المعنوية
1	درجة التماسك الاسرى	10	0,0080-	-
2	درجة الانفتاح الجغرافي	11	**0,222	0,01
3	درجة التردد على المؤسسات	12	**0,224	0,01
4	درجة الاستفادة من المؤسسات	13	0,092	-
المصدر : (عينة الدراسة).		ف= 29,982	ر2= 0.230	

من الفرض العام الثالث الذي ينص على وجود علاقة ارتباطيه بين كل من درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين متغيرات التوازن المعيشي لمجتمع الدراسة الميدانية، فقد تم اشتقاق خمس فروض إحصائية تبدأ من الفرض (10 : 14)، تشترك جميعها في مقولة واحده مؤداها عدم وجود علاقة ارتباطيه بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغيرات متغيرات التوازن المعيشي لأفراد مجتمع الدراسة الميدانية. ولاختبار معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين متغيرات التوازن المعيشي كلاً منها علي حدة.

أما الفروض الإحصائية التي تبدأ من (10 : 13). وقد تم استخدام معامل الارتباط البسيط؛ حيث أشارت نتائج الجدول رقم: (18) إلي ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين متغيرات التوازن المعيشي التالية: (درجة الانفتاح الجغرافي، درجة التردد على المؤسسات)، عند مستوى معنوية (0.01)، فكانت قيمة معاملات الارتباط البسيط (0.222، 0.224) علي التوالي، بينما لم يثبت معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين باقي متغيرات التوازن المعيشي.

وبناءاً على محتوي النتائج السابقة ترفض الفروض الاحصائية المتعلقة بمتغيرات التوازن المعيشي (درجة الانفتاح الجغرافي، درجة التردد على المؤسسات)، وتقبل الفروض البديلة، ولا يمكن رفض المتبقي من الفروض الاحصائية. أما بالنسبة للفرض رقم الرابع عشر، وهو عبارة عن العلاقة بين درجة المحددات محددات التلوث البيئي، وبين متغيرات التوازن المعيشي مجتمعة، فقد تم استخدام نموذج الانحدار المتعدد وثبوت معنوية النموذج عند مستوى معنوية (0.01)؛ حيث كانت قيمة (ف) المحسوبة (29.982). وأشار معامل التحديد إلى أن متغيرات التوازن المعيشي للمبحوثين تفسر أن نسبة (23%) من جملة التباين في المتغير التابع، وهو عبارة عن درجة محددات التلوث البيئي وقيمة معامل التحديد (0.230).

- **المناقشة العامة للنتائج :**

- أشارت النتائج أن غالبية المبحوثين لديهم مقومات شخصية بدرجة كبيرة بلغت (71.58%) من أفراد العينة الكلية، وبنسب بينما بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة متوسطة (25.26%) ، في حين بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة ضعيفة (3.16%) من أفراد العينة الكلية.
- توضح النتائج أن غالبية المبحوثين لديهم طموح شخصية بدرجة كبيرة بنسبة بلغت (56.06%) من أفراد العينة الكلية، وقد بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة من الطموح الشخصي (39.47%)، في حين بلغت نسبة من لديهم مقومات شخصية بدرجة ضعيفة (4.47%) من أفراد العينة الكلية.
- توضح النتائج أن نسبة من لديهم سمات قيادية بدرجة كبيرة بلغت (42.63%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم سمات قيادية

متوسطة (41.32%)، في حين بلغت نسبة من لديهم سمات قيادية بدرجة ضعيفة (16.05%) من أفراد العينة الكلية.

- توضح النتائج أن الغالبية العظمي من أفراد العينة لديهم انتماء مجتمعي بدرجة كبيرة بلغت نسبتهم (71.84%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم انتماء مجتمعي بدرجة متوسطة (21.05%)، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة انتماء مجتمعي ضعيفة (7.11%) من أفراد العينة الكلية.

- أشارت النتائج أن غالبية المبحوثين لديهم اتجاه بدرجة كبيرة نحو المساواة والعدالة بلغت نسبتهم (47.63%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة نحو المساواة والعدالة (37.37%)، في حين بلغت نسبة من لديهم اتجاه نحو المساواة والعدالة بدرجة ضعيفة (15%) من أفراد العينة الكلية.

- توضح النتائج أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يميلون إلي المشاركة المجتمعية بدرجة كبيرة بنسبه (61.31%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة في المشاركة المجتمعية (23.95%)، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة في المشاركة المجتمعية (14.74%) من أفراد العينة الكلية.

- النتائج أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يميلون بدرجة متوسطة نحو الادخار بلغت نسبتهم (81.32%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة ضعيفة (11.32%)، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة كبيرة نحو الميل إلي الادخار (7.36%) من أفراد العينة الكلية.

- توضح النتائج أن الغالبية العظمي من أفراد العينة يؤكدون علي ارتفاع درجة التماسك الاسري لديهم؛ حيث جاءت درجة التمسك الاسري في مجتمع الدراسة كبيرة بنسبه (90%) بينما بلغت نسبة من لديهم نسبة متوسطة (6.05%)، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة (3.95%) من أفراد العينة الكلية.

- توضح النتائج أن الغالبية من أفراد العينة يؤكدون أن تحركاتهم خارج القرية عند الضرورة؛ حيث جاءت درجة الانفتاح الجغرافي متوسطة بنسبه (79.21%) من أفراد العينة الكلية، بينما بلغت نسبة من لديهم درجة كبيرة في الانفتاح الجغرافي للقري والمدن المجاورة (13.95%) من أفراد العينة الكلية، في حين بلغت نسبة من لديهم درجة ضعيفة (6.84%) من أفراد العينة الكلية.

- ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القيادية (درجة المقومات الشخصية، درجة السمات القيادية)، عند مستوى معنوية (0.01)، وكانت قيمة معاملات الارتباط (0.140، 0.334) على التوالي. بينما لم يتم ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي، وبين المتغير (بدرجة الطموح الشخصي).

- ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين المتغيرات القومية والانتماء الوطني (درجة الانتماء المجتمعي، درجة المشاركة المجتمعية)، عند مستوى معنوية (0.01)؛ حيث كانت قيمة معاملات الارتباط (0.429، 0.293) علي التوالي، بينما لم تتم ثبوت معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين باقي المتغيرات القومية المتبقية.

- ثبوت معنوية العلاقة بين درجة محددات التلوث البيئي للتنمية المستدامة، وبين متغيرات التوازن المعيشي المتضمنة : (درجة الانفتاح الجغرافي، درجة التردد على المؤسسات)، عند مستوى معنوية (0.01)، فكانت قيمة معاملات الارتباط البسيط (0.222، 0.224) علي التوالي، بينما لم يثبت معنوية العلاقة بين محددات التلوث البيئي، وبين باقي متغيرات التوازن المعيشي.

- **توصيات الدراسة**

(1) فيما يتعلق بمجال التلوث الهوائي.

1. الاهتمام بتعديل سلوكيات المزارعين الملوثة للبيئة، وإدراج الاهتمامات البيئية في السياسات المختلفة.
2. الحد من القمائن ومكامير الفحم والافران البلدي ومداخن الطوب الطفلي الملوثة للهواء. والتوعية بعدم الحرق للتخلص من أعباء المخلفات الزراعية، وتوافر الآت لتدويرها.

(2) فيما يتعلق بمجال التلوث المائي.

1. التوعية بعدم الممارسات الخاطئة كتنظيف الحيوانات المزرعية والتبول أو التبرز وعدم إلقاء المخلفات وفوارغ المبيدات السامة في المجاري المائية والتوعية بعدم القاء الحيوانات النافقة بالترع.

2. التوسع في استخدام التنقية لمعالجة المياه وخاصة الجوفية للتقليل آثار السمية للملوثات المختلفة.

(3) فيما يتعلق بمجال تلوث التربة.

1. التوعية بعدم تجريف التربة واستخدام روث الماشية للتسميد بما يحتويه من جراثيم وطفيليات دون معالجة وعدم استخدام الأسمدة الكيماوية والمخصبات بكثرة. وعدم تشبع الربة بالمياه وصرف الزائد منها في الترع.

2. عدم حرق المخلفات الزراعية التي تساعد علي التلوث وقتل الأحياء الدقيقة والاهتمام بزراعة النباتات المعالجة للتربة.

(4) فيما يتعلق بمجال بالتلوث الغذائي.

1. التوعية بإبعاد الحيوانات الأليفة عن أماكن الطعام، وتعقيم وحفظ الخضراوات والفواكه بشكل جيد، واستخدم منتجات البلاستك لحفظ الطعام. كذلك وضع فضلات الطعام في أكياس محكمة الغلق.

2. التوعية بمخاطر الإفراط في استخدام الهرمونات المنشطة بغرض تسريع نمو ونضج النباتات.

المراجع

- أحمد، ضيف، وآخرين، (2019)، التنمية المحلية المستدامة، الكتاب الجامعي، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، جامعة زيان عاشور، الجفلة، الجزائر.
- الربيعي، علي مهدي داود سلمان، (2009)، التحليل الاقتصادي لمؤشرات التنمية المستديمة في بلدان اسيوية مختارة، رسالة ماجستير، كلية إدارة الاقتصاد، جامعة كربلاء، جمهورية العراق.
- العصار، محمد جاسم سالم، (2015)، البلديات والتنمية المحلية المستدامة في قطاع غزة،، ماجستير، اكاديمية اعداد القادة، جامعة الأقصى، فلسطين.
- الهام شيلي، (2014)، دور استراتيجية الجودة الشاملة في تحقيق التنمية المستدامة في المؤسسات الاقتصادية، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية التجارية وعلوم التيسير، جامعة فرحات عباس سطيف، الجزائر.
- الهيتي، نوزاد عبدالرحمن، المهندي، حسين ابراهيم، (2008)، التنمية المستدامة في دولة قطر الانجازات والتحديات، اللجنة الدائمة للسكان، الدوحة، قطر.
- الكبيسي، عامر خضير، وآخرون، (2015) دراسات حول التنمية المستدامة، دار نايف للنشر، الرياض، السعودية.
- بابكر، محمد، (2009)، تقييم الأهداف الإنمائية للألفية الثالثة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير، جامعة دالي إبراهيم، الجزائر.
- بدران، أحمد جابر، (2014)، التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة، مركز الدراسات الفقهية والاقتصادية سلسلة كتب اقتصادية جامعية، جامعة 6 أكتوبر، القاهرة، مصر.
- بوزيد، سايح، (2013)، دور الحكم الرشيد في التنمية المستدامة بالدول العربية، رسالة دكتوراه، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير والعلوم التجارية، جامعة أبو بكر بلقايد، الجزائر.
- جعفر، سمير، (2019)، التنمية المستدامة واستراتيجيات تطبيقها في الجزائر، رسالة ماجستير في، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التيسير، جامعة محمد خيضر- بسكرة، الجزائر.
- حسن، احمد فرغلي، (2007)، البيئة والتنمية المستدامة الإطار المعرفي والتقييم المحاسبي، مركز الدراسات العليا والبحوث في العلوم الهندسية، كلية الهندسة، القاهرة.

- رومانو، دوناتو، (2003)، الاقتصاد البيئي والتنمية المستدامة،، المركز الوطني للسياسات الزراعية، وزارة الإصلاح الزراعي، دمشق، جمهورية سوريا.
- سحر، نويصر، محمد شلبي، (2015)، دور النوع الاجتماعي في التنمية المستدامة بريف محافظة الشرقية، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، مصر.
- عمروس، يمينة، بليزيدية، حورية، (2015)، التنمية المحلية المستدامة – دراسة حالة – بلدية سكيكدة، رسالة ماجستير، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة قالمة، ولاية قالمة، الجزائر.
- عياش، سليمان سليم، (2014)، دراسة تحليلية لمحددات التنمية المستدامة لبحيرة البردويل بمحافظة جنوب سيناء، رسالة ماجستير، كلية العلوم الزراعة البيئية، جامعة قناة السويس، العريش، مصر.
- فاروق، أوشن، (2015)، تقيم اثار المشاريع الجورية للتنمية الريفية المندمجة في تحقيق التنمية الريفية المستدامة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التيسير، جامعة فرحات عباس، ثقيف، الجزائر.
- محمد، عبد الباقي، (2010)، مساهمة الجباية البيئية في تحقيق التنمية المستديمة، رسالة ماجستير، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير، جامعة الجزائر، الجزائر.

A STUDY ON ENVIRONMENTAL POLLUTION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND ITS RELATIONSHIP TO SOME LEADERSHIP AND NATIONAL CHARACTERISTICS IN THE COUNTRYSIDE OF LUXOR GOVERNORATE

Jamal Hussein Al-Raidi[1] , Ibrahim Abd el Rahmaan Ali[2]
Bahaa Abu Al-Hassan Al-Sadiq[3]

[1]Professor of Rural Development and Rural Sociology, Department of Agricultural Economics, Faculty of Agriculture, Minia University.
[2]Professor of Rural Sociology, Department of Agricultural Extension and Rural Society, Faculty of Agriculture, Al-Azhar University, Assiut.
[3]Postgraduate Researcher - Rural Meeting - Department of Economics - Faculty of Agriculture, Minia University

SUMMARY

The environmental dimension is the most important dimension in sustainable development, because environmental development will undoubtedly lead to achieving economic development through the preservation of resources and their optimal exploitation. It also contributes to raising the level of social welfare by providing a clean environment. It is known that there are many important environmental issues, Which falls within the framework of the atmosphere and its changes, including climate change, the ozone hole, and air quality. The effects of these issues are directly linked to human health and the stability and balance of the ecosystem. Therefore, the study aimed to identify the determinants of environmental pollution in the study community and to identify some of the variables that can affect the environment. According to the opinion of the respondents, the study also aimed to identify the most important factors affecting the respondents' perception of the degree to which determinants of sustainable development exist in the field of environmental pollution.

Therefore, a sample of 380 individuals was selected from the families of the selected villages, where three villages were selected from three centers in Luxor Governorate according to the population size. The data was collected using a questionnaire form designated for the purpose of the study, and the data was analyzed statistically using the SPSS program. The most important results indicated that the vast majority of the sample members confirmed that the degree of presence of pollution determinants related to the field of food pollution is high, as their percentage reached 50.79%, which confirms There is food pollution among this group and they have sufficient awareness, in complete contrast to the group that confirmed the absence of determinants to a high degree in the field of food pollution, whose percentage ranged from 3.16%, which confirms that the determinants in this regard are high and they are often farmers who have high awareness. The degree of food pollution. The study recommended paying attention to increasing studies in the field of sustainable development and paying attention to food pollution as well, as it is one of the important areas that hinder the work of sustainable development.

Keywords: Environmental pollution - environmental determinants - sustainable development - atmosphere - biodiversity.